

江西建设职业技术学院

2023 年单独招生考试大纲

为了贯彻落实《江西省 2023 年高等职业教育单独招生实施办法》关于单独招生的要求，按照《江西建设职业技术学院 2023 年单独招生考试方案》的安排，为便于报考者充分了解江西建设职业技术学院单独招生考试各科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

一、考试科目、方式、时间

1、考试科目

单独招生考试科目由两大部分组成，一是文化素质考试，二是职业技能考试。文化素质考试科目分语文和数学，每门 100 分，职业技能考试 250 分，共 450 分。

2、考试方式

考试采用闭卷笔试的形式。

3、考试时间

文化素质考试（语文、数学）和职业技能考试连堂进行，共 3 小时，考试时间 2023 年 3 月 26 日 9:00——12:00。

二、考试大纲

文化素质（语文）考试大纲

（一）考核目标与要求

文化素质（语文）测试要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用五种能力，表现为五个层级，具体要求如下：

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有不同难易程度的考查。

（二）考试范围与要求

考试内容分为表达和阅读两个部分。表达部分包括基础知识和写作，阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

1、基础知识

- (1) 识记现代汉语普通话常用字的字音
- (2) 识记并正确书写现代常用规范汉字
- (3) 识记常见的作家、年代、作品
- (4) 识记名句名篇
- (5) 正确使用词语(包括熟语)
- (6) 辨析并修改病句

(7) 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动

(8) 正确使用标点符号

例题：下列加点字的注音全都正确的一项是（ ）。

- A. 酣 (gān) 睡 袅娜 (nà) 开天辟 (bì) 地
B. 怯 (qiè) 懦 阖 (qīān) 陌 蒹 (yǎo) 无人烟
C. 兑 (tuō) 现 耸峙 (zhì) 坚韧 (rèn) 不拔
D. 敷 (fù) 衍 两栖 (xī) 蔚蔚 (wēi) 郁郁

2、现代文、古诗文阅读

阅读和鉴赏古今中外文学类文本。阅读鉴赏文学作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力，理解作品反映的社会生活和情感世界。

- (1) 理解文中重要词语、句子的含义
- (2) 分析作品结构、体裁特征和表现手法
- (3) 鉴赏作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力
- (4) 评价作品表现出的价值判断和审美取向

例题：阅读下面文言文，并答题。

臣密今年四十有四，祖母刘今年九十有六，是臣尽节于陛下之日长，报刘之日短也。乌鸟私情，愿乞终养。臣之辛苦，非独蜀之人士及二州牧伯所见明知，皇天后土，实所共鉴。愿陛下矜悯愚诚，听臣微志。庶刘侥幸，保卒余年。臣生当陨首，死当结草。臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻。

——李密《陈情表》（节选）

1. 下列解说有误的一项是（ ）。

- A. 李密的《陈情表》中的“情”可以作如下注解：情况（事实）；衷情（孝情、忠情）；情理（忠孝之道）。
- B. 李密反复强调孝亲，其实是为自己不奉诏仕晋而故意寻找借口。
- C. 晋武帝征召李密为太子洗马，催逼甚紧，于是李密写下了《陈情表》这篇表文，再次以祖母年高无人奉养为理由婉言辞谢。

D. 《陈情表》本于宗法人伦之至常，措词委婉，无一字虚言藻饰，情真意切，感人至深，一向为人所传诵。

3、写作

能写论述类、实用类和文学类文章。作文考试的评价要求分为基础等级和发展等级。

基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

发展等级

- (1) 深刻：透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。
- (2) 丰富：材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。
- (3) 有文采：用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。
- (4) 有创新：见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

例题：请阅读下列文字，并按要求作文。

生命中最重要的事情是什么？如果我们问一个正生活在饥饿边缘的人，他的答案一定是“食物”。如果我们问一个快要冻死的人，答案一定是“温暖”。如果我们拿同样的问题问一个寂寞孤独的人，那答案可能是“他人的陪伴”了。当这些基本需求都获得满足后，是否还有些东西是每一个人都需要的呢？当然，每一个人都需要食物，每一个人都需要爱与关怀。不过除了这些以外，还有一些东西是人人需要的。

请你以“生命中最重要的事”为话题，写一篇作文，或叙述经历，或编写故事，或阐述见解。

要求：

1. 写出自己的真情实感。
2. 题目自拟，不少于400字。
3. 除诗歌、戏剧外，文体不限。

(二) 文化素质(数学)考试大纲

文化素质(数学)测试考生对中学数学的基础知识、基本技能、基本思想和方法的掌握，考查考生的空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力以及分析和解决简单问题的能力。主要内容如下：

1、集合

理解集合、元素、空集、常用数集、交集、并集的概念；掌握集合与元素的关系，集合与集合的关系，集合的列举和描述这两种表示法；子集、真子集和集合相等这些集合间的关系；集合的交、并、补运算。

例题【判断题】集合 $A = \{-2, 0, 1, 5\}$ $B = \{0, 1, 2\}$ ，则 $A \cup B = \{0, 1\}$ 。………()

2、不等式

理解区间的概念；掌握一元一次不等式、二元一次不等式组、一元二次不等式和分式不等式的解法。

例题：不等式 $x^2 - 3x + 2 > 0$ 的解集为_____。

3、函数

理解函数以及反函数的概念，掌握函数的解析表示法，会求简单函数的定义域；了解幂函数、指数函数、对数函数这三种重要的函数模型；会从具体问题中抽象出适当的函数模型，并能运用函数知识与性质分析和解决简单的实际问题。

例题：函数 $y = x^2 - 2(x \leq 0)$ 的反函数是()。

- A. $y = \sqrt{x-2}$ B. $y = \sqrt{x+2}$
C. $y = -\sqrt{x-2}$ D. $y = -\sqrt{x+2}$

4、三角函数

理解任意角的三角函数(正弦、余弦和正切)的概念，掌握任意角弧度制与角度制的换算；熟练掌握三角函数的图像及性质；能够根据已知三角函数值，求指定范围内的角。熟练掌握同角三角函数间的基本关系式、诱导公式(正弦、余弦和正切)，二倍角公式。

例题：已知 $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{3}{5}$ ，计算 $\sin 2\alpha$ 的值。

5、解三角形

掌握勾股定理、正弦定理和余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题；能够正确运用勾股定理、正弦、余弦定理等知识和方法解决一些与测量和面积相关的问题。

例题【判断题】：一个面积为16的直角三角形，其中一直角边长为2，则另一直角边长为8。.....()

6、数列

了解数列的概念及表示方法；理解等差数列、等比数列的概念；掌握等差数列、等比数列的通项公式和前n项求和公式；

例题：在等差数列 $\{a_n\}$ 中， $a_3a_7=-16$, $a_4+a_6=0$ ，求通项 a_n 。

7、直线与直线方程

理解直线的倾斜角、斜率的概念，掌握斜率的计算公式；能根据直线的斜率判断两条直线的平行与垂直关系；掌握两点间的距离公式、中点公式、点到直线的距离公式，并能用直线解决一些简单的问题。

例题：直线 $x+y-1=0$ 的倾斜角是_____。

8、平面向量

理解向量的概念与表示方法；掌握关于向量的加法、减法、数乘的计算。

例题：已知 \vec{a} 、 \vec{b} ，其中 $\vec{a}=(2,1)$, $\vec{b}=(-1,3)$ ，则 $\vec{a}-2\vec{b}=$ _____。

9、解析几何

掌握空间两条直线的位置关系（如平行、垂直、相交、异面）、直线与平面的位置关系（如直线在平面上、直线与平面相交、直线与平面平行）；掌握圆的方程、圆与圆的位置关系（如相交、内切、外切、内含、外离）。

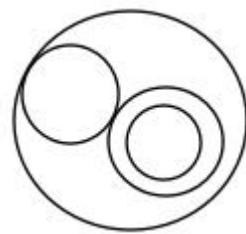
例题：如图，圆与圆之间不同的位置关系有()。

A. 2 种

B. 3 种

C. 4 种

D. 5 种



10、排列组合和概率

掌握排列与组合及其简单应用；了解概率的概念，掌握两个互斥事件的概率加法公式。

例题【判断题】：5 名同学站成一排，其中甲同学不站排头，则有 96 种排法。.....()

(三) 职业技能考试大纲

职业技能考试重点考查考生的思想道德素质、基本常识、空间知觉能力，逻辑推理能力、信息技术方面的内容，测试内容贴近考生日常生活与学习，体现我国历史文化，反映时代变化，体现时代精神。主要内容如下：

1、思想道德素质

考核考生的思想素质、道德素质和法纪素质。其中思想素质是指有正确的世界观、人生观和价值观；道德素质是指遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范，遵守“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德；法纪素质是指有较强的知法、懂法、守法、用法和自我保护的意识，掌握必要的法律常识。

例题：我国依法治国的标准是（ ）。

- A. 宪法和法律 B. 社会道德 C. 社会习惯 D. 风俗和礼仪

2、基本常识

考核考生常识及对事物的观察、理解能力和认识程度。基本常识包括生活常识、人文常识、时事政治、科技常识和建筑常识。其中生活常识包括健康、安全、交通等方面；人文常识主要内容包括基本历史知识，文学艺术常识、作品代表人物、典故等；时事政治是指2021年7月以来，国内和国际发生的重大事件；科技常识包括物理、化学、生物、建筑等方面的基础知识。

例题：下列数据，最接近生活实际的是（ ）。

- A. 一个成年男子的体重为65kg B. 常见书本中一张纸的厚度为2mm
- C. 中学生课桌的高度为900mm D. 人体感觉舒适的环境温度是37℃

3、空间知觉

考核考生对物体、形体在二维、三维空间中的图形构成，形体的感知和空间想象识别能力。它主要是由二维、三维图形的空间位置关系，形体变换识别等组成。

例题：一个正方体的表面展开图如图所示，则原正方体的“西”所



在面的对面所标的字是（ ）。

- A. 江 B. 设 C. 学 D. 院

4、逻辑推理

考核考生对事物进行比较、分析、判断、归纳总结、探寻规律的综合应用能力，其中包括对数字、词语、图形、概念、事例等材料的理解分析，逻辑判断，演绎推理，归纳综合等。它的过程一般是，先对相关的事物进行比较，逐个分析，判断出内在联系，将内在联系归纳起来找出其中的规律。

例题：甲、乙、丙三人中只有一人会开汽车，甲说：“我会开。”乙说：“我不会开。”丙说：“甲不会开”。三个人的话只有一句是真话。请判断谁会开车并写出推理过程。

5、信息技术

考核考生的计算机软硬件基础知识、Windows 操作系统基本知识、计算机基础操作、office 应用基本知识及互联网基本知识等。

例题：计算机系统由（ ）两大部分组成。

- A. 操作系统、应用软件 B. 主机、外设
C. CPU、外设 D. 硬件系统、软件系统

6、参考教材

本次测试不指定参考教材。