

2023年高职单独招生考试文化素质考试大纲

(襄阳职业技术学院制定)

《政治》部分

一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	时事政治	5
2	职业道德与法律	20
3	哲学与人生	15
4	经济政治与社会	20
合计		60

二、考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 60 分。

试题类型：选择题、判断题、简答题、材料分析题。

三、考试的基本要求

本科目考试主要测试学生的认知水平、情感态度、价值观念和运用能力。在认知水平上主要考核学生对基础知识的理解和掌握程度；在情感态度观念上主要考核学生正确情感、态度与价值观念的体验和内化情况；在运用能力上主要考核学生在理解的基础上，运用所学知识，分析判断社会生活有关现象，并能有效纠正和解决问题的能力。

四、考试内容与要求

(一) 时事政治

1. 认知水平

理解掌握党的二十大报告中的相关知识，熟记二十大的主题、中国共产党的中心任务、十八大以来党和人民经历的三件大事、中国式现代化的五大特征、全面建

成社会主义现代化强国两步走的战略安排等常识，了解2023年全国“两会”政府工作报告的重点和热点等常识。

2. 情感态度观念

增强学生对党的信心、政府的信任，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定对“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。

3. 运用能力

能运用党的二十大精神和全国“两会”精神，简要分析在现实社会生活中遇到的常见问题。

（二）职业道德与法律

1. 认知水平

理解并掌握个人和交往礼仪的基本要求，道德和职业道德的特点和作用、以及职业道德养成的途径，教师、公务员、警察、医生等职业道德要求，依法治国的内涵和基本要求，宪法的地位，法律的特点、法律与纪律的关系，违法和犯罪行为区分和危害。

2. 情感态度观念

能尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；认同公民道德和职业道德基本规范。崇尚民主、公正、平等。认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。宪法至上，尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义。

3. 运用能力

能运用礼仪规范和要求，正确分析与处理与他人的关系；能通过分析，自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的公民和职业人；自觉维护宪法的权威，能运用法律约束自己并能保护自己的合法权益；能正确处理违纪、违法、犯罪三者的关系。

（三）哲学与人生

1. 认知水平

掌握一切从实际出发的内涵、自觉能动性的表现与作用，熟记尊重客观规律和发挥自觉能动性的关系；运动与静止的关系，内因与外因的辩证关系，利己与利他的关系，实践与认识的关系，理想与个人奋斗的关系，现象与本质的关系，事物发

展的必然性与偶然性的关系；人的本质的内涵，我国进入新时代社会的主要矛盾。

2. 情感态度观念

能正视现实，自强不息，发挥主观能动性，尊重规律，脚踏实地；坚持利己与利他的统一；尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上；注重实践、科学思维、是非分明，努力学习；能坚定信念，勇于担当。

3. 运用能力

能把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于实践、善于实践的青年；正确对待自身成长中的困难和挫折；会分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；能确立正确的人生目标和人生理想。

（四）经济政治与社会

1. 认知水平

理解和掌握商品的内涵，价值规律在商品经济中的作用，企业形象、诚实守信、产品质量三者对企业发展的重要性，企业与市场的关系，科学发展观的本质与核心；我国社会主义基本经济制度，我国社会主义市场经济的基本特征，市场和政府在经济调控中的作用，我国经济建设发展战略；中国共产党的初心和使命，我国的根本政治制度和基本政治制度，我国的外交政策；中国梦的内涵和社会主义核心价值观的基本内容，我国社会保障体系的主要内容等。

2. 情感态度观念

正确看待金钱；认同社会主义经济制度，尊重市场规则，崇尚市场道德；认同社会主义政治制度，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念；认同公民有序政治参与，依法行使权利，自觉履行义务；认同构建社会主义和谐社会的总要求，正确对待各种文化，关注民生问题，树立和谐社会共建共享的观念。

3. 运用能力

能正确辨析常见的经济现象，理性消费；能践行市场规则、市场道德；能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择，以实际行动维护国家政治制度。

《政治》部分样题及参考答案

一、单项选择题（每题 1 分，共 10 分）

1. 关于道德的理解，错误的一项是（ ）
 - A、社会生活离不开道德
 - B、道德有时可以遵守，有时不用遵守
 - C、良好道德是人生发展、社会和谐的重要条件
 - D、提升道德境界要从自我做起，从小事做起
2. 下列选项的行为符合网络礼仪的是（ ）
 - A、诚实友好交流
 - B、迷恋、沉溺于网吧
 - C、随意约会网友
 - D、自由浏览网上的各处信息
3. 某同学由于自身努力不够，成绩不好，到处抱怨老师、班风、校风。该同学（ ）。
 - A. 扩大了内因的作用
 - B. 忽视了外因的作用
 - C. 忽视了内因，夸大了外因
 - D. 客观总结了教训
4. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的____需要和____的发展之间的矛盾。（ ）
 - A. 美好生活 不充分不平衡
 - B. 幸福生活 不平衡不充分
 - C. 幸福生活 不充分不平衡
 - D. 美好生活 不平衡不充分
5. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务是（ ）。
 - A、高质量发展
 - B、高速度发展
 - C、既是高质量发展，也是高速度发展
 - D、构建新发展格局，实现国内循环国际循环畅通无阻

二、判断题（每题 1 分，共 10 分）

1. 个人的自尊自信高于国家和民族的自尊自信。（ ）
2. 文明礼仪要从小培养，从严要求，才能形成良好习惯。（ ）
3. 未成年人参与赌博且屡教不改只是一种不良行为，没有法律责任。（ ）
4. 中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。（ ）
5. 科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。（ ）

三、简答题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 请说出良好的职业道德对我们的工作有哪些帮助。

2. 简述全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排。

四、材料分析题（20 分）

阅读材料，回答下列问题：

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

——选自党的二十大报告

1. 结合上述材料，谈谈个人理想和社会理想之间有何辩证关系？（10分）

2. 联系自身实际，谈谈青年学生如何在全面建设社会主义现代化国家的新征程中实现自己的青春梦想？（要求：主题鲜明，联系实际，不少于200字。10分）

参考答案：

一、单项选择题：1（B）2（A）3（C）4（D）5（A）

二、判断题：1（×）2（√）3（×）4（√）5（√）

三、简答题

1. 答：职业道德是个人事业成功的重要条件和保证。促进职业活动健康进行。职业道德是企业文化的总要组成部分，是增强企业凝聚力的手段，可以促进提高企业的竞争力。

2. 答：（1）从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；（2）从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

四、材料分析题

1. 答：一方面，社会理想决定和制约着个人理想，个人理想以社会理想为导向。另一方面，社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想。

2. 答：无标准答案。只要能结合二十大最新精神，阐述强国时代青年责任和梦想，言之有理都可酌情给分。

《语文》部分

一、 考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	语言知识、文学常识和语言表达	30
2	古诗词背诵默写	10
3	阅读赏析	20
4	写作	40
合计		100

二、 考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 100 分。

试题类型：选择题、古诗词背诵默写、阅读赏析题、写作题。

三、 考试能力要求

本科目主要测试识记、理解、分析综合、表达应用和写作五种能力。这五种能力表现为五个层级。

A. 识记。指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解。指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合。指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用。指以识记、理解和分析综合为基础，对语文知识和能力的具体应用。

E. 写作。是对语文知识和能力的综合应用，是在 A B C D 基础上提高了的能力层级。

四、 考试内容及要求

（一） 语言知识

能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技巧。

1. 识记

①识记现代汉语普通话的字音。

②识记现代汉字的字形。

2. 表达应用

①正确使用标点符号。

②正确使用词语（包括成语）

③辨析并修改病句。

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

④正确表达，语言简明、连贯、得体。

⑤辨析并运用常见修辞手法（比喻、拟人、排比、反复、对比、对偶、设问、反问、双关）

（二）文学常识

1. 识记

①识记中国重要作家、代表作品以及时代。

②识记外国重要作家、代表作以及国别。

③识记文学体裁基本常识。

（三）阅读与欣赏

自然科学类、社会科学类文章和文学作品。

①理解文中重要词语的含义。

②理解并解释文中重要句子。

③筛选并提取文中的信息。

④分析文章结构，把握文章思路。

⑤分析作者在文中的观点态度。

⑥归纳内容要点，概括中心思想。

⑦分析文章的语言、表达技巧。

⑧鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。

⑨评价文章的思想内容和作者的观点态度。

（四）写作

篇章写作，做到观点正确，中心明确，思想健康；内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式标准，文面整洁。

写记叙文，能恰当地运用议论、抒情等表达方式，语言形象生动。

写说明文，能具体、清晰地说明事物或事理，语言准确。

写议论文，做到论点鲜明，论据充分，论证合乎逻辑，观点和材料统一。

《语文》部分样题及参考答案

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题3分,共30分)

1. 下面词语中加点字的注音有误的一项是()

- A. 勒索(lè) B. 面颊(jiá) C. 挑拨离间(jiàn) D. 扣人心弦(xuán)

2. 下面词语中有错别字的一项()

- A. 门框 B. 缅怀 C. 腐化惰落 D. 日月如梭

3. 下列句子加点词语使用不正确的一项是()

- A. 中国这台被称作“天眼”的超大望远镜走在了科技的前沿，令世界瞩目。
B. 随着我市全民阅读活动的持续推进，书店受到越来越多市民的青睐。
C. 从小性格孤僻的她，自从参加学校的社团活动以后，渐渐变得豁然开朗了。
D. 重庆两江新区城市建设发展迅速，短短几年时间，一座座高楼鳞次栉比。

4. 下列各句中加点成语使用有误的一项是()

- A. 所有同类题材的绘画和它比较起来，都黯然失色。
B. 外出三年的李波回到家乡，与同学好友欢聚一堂，尽享天伦之乐。
C. 颜真卿的《祭侄文稿》，用笔流畅遒劲，行文劲挺奔放，有一泻千里之势。
D. “南海军演”显示了中国捍卫疆土的强大实力，那些不自量力的挑衅行为只会自取其辱。

5. 下列句子中，语意明确，没有语病的一句是()

- A. 在学习中，我们应该注意培养自己观察问题，分析问题和解决问题的能力。
B. 李明同学一年来阅读名著大约100万字左右。
C. 教育是否兴盛强大，是一个国家兴盛强大的标志。
D. 如何防止青少年，尤其是中小学生在学校周边免遭抢劫是一件大事。

6. 下列各句中有语病的一项是()

- A. 大桥设计、施工、运营的全过程坚持始终最小程度破坏、最大限度保护的建设目标。

B. 高铁开进机场，铁路与港口无缝对接，充分发挥了武汉作为中部地区交通枢纽的作用。

C. 刚刚结束的武汉高校文化艺术节活动，旨在加强校际深度合作，促进校际文化交流。

D. 通过对商品、场景、消费者的数字化、智能化处理，人工智能技术开始在实体店中应用。

7. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是()

A. 在这种环境气氛里，他们不论唱什么？都充满着一种淳朴本色的美。

B. 欣赏着南湖公园的红桃绿柳，他由衷赞叹：“万紫千红总是春啊”！

C. 生活里无书籍，就像大地无阳光，智慧里无书籍，就像鸟儿无翅膀。

D. 平桥村住户不满三十家，都种田，打鱼，只有一家很小的杂货店。

8. 下列各句中标点符号使用不正确的一项是()

A. “你看过首义博物馆的菊展么？”小李兴奋地说道：“今年首义博物馆的菊展真美！”

B. 张家界石峰林立，峭壁万仞；天子山居高临下，气势磅礴；索溪峪群峰环抱，粗壮雄峻。

C. 怎么啦，你？

D. 今年夏天，你是到奶奶家度暑假，还是到姥姥家度暑假？

9. 下列各句中，不是比喻句的一句是()

A. 紧十八盘仿佛一条灰白大蟒，匍匐在山峡当中。

B. 一阵乌云从西边涌来，好像要下雨了。

C. 那秋风吹干的一树树核桃叶，卷起来像一树树金铃铛。

D. 小船活像离开了水皮的一条打跳的梭鱼。

10. 下列文学作品、人物形象及作者对应错误的一项是()

A. 《水浒传》——鲁智深——施耐庵

B. 《红楼梦》——王熙凤——曹雪芹

C. 《西游记》——孙悟空——吴承恩

D. 《三国演义》——李逵——罗贯中

二、补写出下列古诗词中的空缺部分（每小题 2 分，共 10 分）

1. 无边落木萧萧下，_____。
2. _____，一时多少豪杰。
3. 沧海月明珠有泪，_____。
4. 明月松间照，_____。
5. 今宵酒醒何处，_____。

三、阅读下文，完成第 1-4 题（20 分）

母亲的眼泪

①“你把这些都装上。”大早上醒来，母亲已给我备好了行李，林林总总，摊了一地，其中有她晒干的萝卜丝、豆角干，幽幽地散发着陈年的气息。如果是在前几年，我早就会埋怨：“不要，谁喜欢这个”那时母亲会心疼地翻翻自己的劳动成果，心有不甘地说：“又不重。”

②确实不重，在母亲眼里，凡是能省钱的，都不是问题。

③父亲常年在外工作，我们姊妹五个是她一人带大的。如今我们都已生儿育女，在自觉累成狗的时候，常常想起母亲的不易。母亲说，那时冬天河水再冷，她也要洗姐姐的尿片，“哪像你们现在这么方便，有一次性的尿片”。各种从被面和衣服上裁剪下的尿布，五颜六色，如旗帜般晾晒于小院的铁丝上。母亲伸出手来，比画着说：“手指冻裂了，就缠着胶布洗。”

④母亲不会抱怨，更是很少主动埋怨自己的丈夫。在我看来，已几近“愚忠”。父亲不怎么亲近我们，在我的记忆中，多是他威严的脸色和狠狠的呵斥。十多岁时，我和姐姐随父亲去门前山坡上耕种，不记得我哪里做错了，父亲便开始责骂，接着就是追打，我哭着冲下山坡，当晚不敢回家，也不敢远离家门。母亲找到我，劝我给父亲道歉：“快，给你爸认个错，不要死倔。”我吓得不敢见父亲，就挣脱母亲的手，跑远了。待天黑，我蹑手蹑脚地爬到窗户底下，听房间里的动静。窗下是鸡窝，粪气扑鼻，我才不在乎这些，默默地等着父亲睡下。父亲的鼾声响起，我才悄悄地推门，门虚掩着——原来是母亲给我留着的，但不巧的是，门还是痛苦地吱呀响了一声“你还有脸回来！”父亲的声音炸雷般地响起，我蒙了，硬着头皮进屋。父亲要抽出皮带，母亲赶紧拦着：“赶紧给你爸道歉。”母亲被父亲推到一旁，随后父亲的几声不客气的责骂也砸了过去。母亲只好叹着气，显得束手无策。我挨了几

皮带，被罚跪。长夜漫漫，我几次点着头睡着，却又被膝盖的刺痛弄醒。后半夜，我在迷迷糊糊中，感觉有人把我拉上了床。

⑤至今遥想那晚罚跪，我的膝盖还在隐隐作痛。父亲已经离世，一次，我笑着问母亲：“你怎么那么怕我爸爸，他不让你护我，你就一声也不敢出。”母亲只是无奈地说：“你爸就是那坏脾气，劝了不听，再说，又要骂人，让你们看大人难堪？”

⑥“一辈子坏脾气，没像别的大人那样稀罕过自己的娃。”母亲说着说着就哭了。母亲在艰苦的生活条件下，坚硬的父权下，尽可能地给我们扒拉出一点点温暖，而她几近无人怜惜，我又怎能埋怨她。在她有限的认知中，父亲这个男人能吃苦，会挣钱，心地善良，不喝酒、不赌博不乱花钱，即使脾气坏，又能怎样呢？

⑦母亲虽一生吃苦，忍受生活的艰难，但我很少见她哭过，反而是在诉说父亲去世前的种种怪异表现时，容易带着哭腔，我准备迎接母亲随之而来的哭诉，母亲却抹了下眼泪，又笑了：“这下他走得干脆，不受罪了。”

⑧母亲性格耿直，不善于察言观色，不得奶奶待见。每每奶奶数落起母亲，我都没见母亲顶撞过。为了照顾奶奶的晚年，父亲接奶奶住到我家，两人都是看不得别人眼色的人，想起来，奶奶在我家也住得不舒服。给奶奶做饭、洗衣服的事情，包括奶奶生病了去抓药，母亲都当仁不让地做了。“你奶奶也可怜，我说过你爸：人老了，都要靠儿女养，不要给老人说那样难听的话，你母亲一辈子受过谁的气？”母亲又开始抹着眼泪诉说着奶奶去世前的细节，“一辈子刚强，走时一口水都没咽下去。”

⑨一个人，胸怀多少善，才能对冲种种扑面而来的恶？一个人，心中需要藏多少东西，才能隐忍生活里的种种不顺？

⑩这次收拾行李，母亲翻出这些干菜：“干干净净的，我都没舍得吃”看来母亲早已忘记我前几回的拒绝，又热心地推荐起来。“行吧，我都带上。”

(11) 它们确实不重，母亲说对了。

1. 第④段加线句连用两个“赶紧”，谈谈你的理解。（6分）

2. 把第⑤段加线句改为陈述句是_____。（4分）

3. 母亲的个性特征（4分）

4. 本文的结尾有何作用？（6分）

四、作文(40分)

在我们的生活中，有许多的人和事让我们感动，同时，我们也在一次次地感动着别人。请以“感动”为话题，自拟题目，写一篇不少于600字的记叙文。

要求：（1）角度自选，立意自定；（2）除诗歌外，文体自选；（3）题目自拟；（4）字数不少于600字；（5）文中不能出现真实姓名或校名。

参考答案：

一、1-5 DCCBA 6-10 ADABD

二、1. 不尽长江滚滚来

2. 江山如画

3. 蓝田日暖玉生烟

4. 清泉石上流

5. 杨柳岸晓风残月

三、1.（6分）第一个“赶紧”写母亲看到丈夫抽出皮带要打孩子时的阻拦之快，第二个“赶紧”写母亲对孩子的催促之急，两个“赶紧”都刻画母亲担心孩子被打时内心的着急，表现了母亲对孩子的疼爱，突出了母亲的仁慈。

2.（4分）不能让你们看大人的难堪。

3.（4分）善良 仁慈 宽厚 无私

4.（6分）与开头对有关干菜内容的叙写相呼应，使文章结构完成，突出了母亲的节俭仁慈作风，表明了对母亲的理解、敬重和孝顺。

四、评分标准：

一类卷：（40—35 分）符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，无语病及错别字。

二类卷：（34—30 分）比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 1—2 处语病，无错别字。

三类卷：（29—24 分）基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 3—4 处语病及少量错别字。

四类卷：（23 分以下）不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，语病及错别字较多。

《英语》部分

本部分以教育部《中等职业学校英语教学大纲》为依据，以教育部公布的中等职业学校教学用书目录《英语》科目教材为主要参考教材。

英语部分的考试要求是测试考生的英语基础知识和英语实际应用能力。测试考生的英语阅读理解、判断和推理能力。

一、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

英语考试为水平测试，考试形式为闭卷、笔试。试卷满分为 40 分，试卷由单项选择、阅读理解两部分组成，难度适中。

(二) 试卷整体结构

题号	题型	题量	小题分	分值
I	单项选择	20	1	20
II	阅读理解	10	2	20
合计				40

二、考试内容与考核要求

(一) 基础知识

1. 掌握《中等职业学校英语教学大纲》中 1700 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇），同时学习大约 300 个左右习惯用语或固定搭配；

2. 理解以下语法项目的形式和意义并正确使用。

- (1) 名词：名词的单复数、名词所有格的构成。
- (2) 代词：人称代词及物主代词的用法。
- (3) 数词：基数词与序数词的基本用法，以及序数词的构成。
- (4) 介词和介词短语：表示时间与地点的常用介词和介词短语的基本用法。
- (5) 冠词：定冠词 the 及不定冠词 a /an 的基本用法。
- (6) 连词：常用连词 and、but、so、or 等的用法。

- (7) 形容词：形容词的比较级与最高级的结构及基本用法。
- (8) 副词：副词的基本用法及在句中的位置。
- (9) 动词：系动词、行为动词、助动词、常见情态动词的基本用法以及动词过去式、过去分词的规则变化与不规则变化。
- (10) 时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时的基本用法。
- (11) 非谓语动词：理解非谓语动词的三种形式及其用法。
 - 1) 理解动词不定式在句中作宾语和宾语补足语的用法。
 - 2) 理解动词的-ing 形式在句中作宾语、宾语补足语的用法。
 - 3) 理解动词的-ed 形式在句中作定语和状语的用法。
- (12) 理解 “There be” 句型。
- (13) 主从复合句：宾语从句、状语从句、定语从句。

(二)综合能力

了解阅读理解题的命题特点，掌握此题型的基本解题思路与解题步骤。要求能理解以下话题范围内常见题材的阅读材料，能理解作者的意图、观点和态度。

- (1) 人物故事
- (2) 教育故事
- (3) 校园生活
- (4) 休闲娱乐
- (5) 饮食、卫生与健康
- (6) 自然与环保
- (7) 出行
- (8) 安全与急救
- (9) 科学技术
- (10) 节日与习俗

《英语》部分样题及参考答案

一、单项选择题。(每题 1 分，共 20 分)

本部分共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。测试考生英语词汇、英语语法掌握情况。

()1. I saw ___ old man walking across the street and ___ old man look worried.

A. an, an B. the, the C. an, the D. the, an

()2. Sally ___ home for school at 7 every morning.

A. leave B. leaves C. leaved D. left

二、阅读理解(每题 2 分，共 20 分)

本部分 2 篇短文，每篇约 300 词左右。考生根据所提供的短文，从短文后每小题所给的 4 个选项中选出 1 个最佳选项。本部分主要测试考生的英语阅读理解能力。

Dick lived in England. One day in January he said to his wife, "I'm going to fly to New York next week because I've got some work there." "Where are you going to stay there?" his wife asked. "I don't know yet." Dick answered. "Please send me your address from there in a telegram (电报)," his wife said. "All right," Dick answered.

He flew to New York on January 31st and found a nice hotel in the center of the city. He put his things in his room and then he sent his wife a telegram. He put the address of his hotel in it.

In the evening he didn't have any work, so he went to a cinema. He came out at nine o'clock and said, "Now I'm going back to my hotel and have a nice dinner." He found a taxi (出租车) and the driver said, "Where do you want to go?" But Dick didn't remember the name and address of his hotel.

"Which hotel are my things in?" he said, "And what am I going to do tonight?" But the driver of the taxi did not know. So Dick got out and went into a post office. There he sent his wife another telegram, and in it he wrote, "Please send me my address at this post office."

1. Dick flew to New York because ___.

A. he went there for a holiday B. he had work there

- C. he went there for sightseeing (观光) D. his home was there
2. Why did his wife want a telegram from him?
- A. Because she didn't know his address yet
B. Because she wanted to go to New York, too
C. Because she might send him another telegram
D. Because she couldn't leave her husband by himself in New York
3. Where did Dick stay in New York?
- A. In the center of the city. B. In a hotel.
C. In a restaurant. D. At his friend's house.
4. Who would send him the name and address of his hotel?
- A. The manager (经理) of his hotel. B. The police office.
C. The taxi driver. D. His wife.
5. Which of the following is not true?
- A. Dick stayed at a nice hotel in the center of the city.
B. Dick didn't work on the first night of his arrival.
C. Dick forgot to send his wife a telegram.
D. Dick wanted to go back to his hotel in a taxi.

一、1C(本题测试的是不定冠词和定冠词的用法。)

2B(本题测试的是一般现在时的用法。)

二、1-5 BABDC